



Instituto de Formación y Desarrollo Humano

SERendipity

Maestría en Diagnóstico e Intervención del Trastornos del Espectro Autista

**Modalidad Mixta
RVOE: 20253538**

ÍNDICE

<u>Objetivo de la Formación</u>	<u>3</u>
<u>Perfil de Ingreso</u>	<u>4</u>
<u>Perfil de Egreso</u>	<u>5</u>
<u>Programa de la Maestría</u>	<u>9</u>
<u>Documentación requerida</u>	<u>10</u>
<u>Contacto</u>	<u>12</u>

OBJETIVO DE LA FORMACIÓN



La Maestría en Diagnóstico e Intervención en el Trastorno del Espectro Autista está diseñada para formar profesionales altamente calificados y especializados en comprender y manejar las complejidades asociadas al Trastorno del Espectro Autista. Este programa integral abarca una amplia gama de teorías, modelos, enfoques y técnicas enfocadas en el diagnóstico, tratamiento e intervención, preparando a los estudiantes para aplicar estos conocimientos en contextos clínicos y educativos. Se enfatiza el desarrollo de competencias disciplinares, procedimentales y actitudinales, guiadas por principios de bioética, equidad y resiliencia.



Las personas egresadas estarán capacitadas para realizar detecciones tempranas, diagnosticar

precisamente el Trastorno del Espectro Autista utilizando herramientas especializadas, e implementar programas de intervención personalizados que promuevan la inclusión y mejoren la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias.

A lo largo del programa, los y las estudiantes adquirirán habilidades para diseñar y aplicar estrategias de intervención temprana, comunicación, lenguaje, e integración sensorial, así como para evaluar y abordar afectaciones cognitivas, físicas y emocionales. Se prepararán para aplicar metodologías especializadas como el modelo Tratamiento y Educación de Niños y Niñas con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación en entornos educativos, promoviendo la inclusión educativa de niños y niñas con TEA. Además, aprenderán a formular estrategias que fomenten la resiliencia en las familias de los y las afectadas y a adherirse a los principios bioéticos y legales en su práctica profesional. Al culminar, habrán desarrollado una perspectiva holística y multidisciplinaria que les permitirá contribuir significativamente al campo del TEA, asegurando intervenciones oportunas y efectivas que respeten la dignidad y los derechos de las personas con TEA.

PERFIL DE INGRESO



El aspirante a cursar la Maestría en Diagnóstico e Intervención en el Trastorno del Espectro Autista deberá cumplir con los siguientes:

Conocimientos:

- Conocimientos propios de la formación profesional de pregrado en el área de ciencias de la conducta y/o ciencias de la salud.
- Manejo y uso a nivel usuario intermedio de paquetería ofimática.
- Nivel de comprensión lectora a nivel B1 en el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas

Habilidades

- Comprensión lectora a nivel inferencial en idioma español e inglés básico de textos académicos.
 - Habilidad para la redacción de textos académicos.
 - Capacidad de búsqueda, análisis y organización de información.
 - Capacidad para trabajar y formar equipo.
 - Uso y manejo de ambientes virtuales de aprendizaje, preferentemente en la plataforma institucional.
- Manejo de la suite de Google (docs, drive, meet, entre otras)
- Manejo y uso básico de buscadores de información académica.
 - Habilidad para la administración del tiempo, es decir, es capaz de definir las metas, objetivos y prioridades de su aprendizaje.

Aptitudes

- Proactividad, compromiso, resiliencia y ética en el ejercicio profesional
- Habilidad para la autorregulación del aprendizaje, es decir, el estudiante estructura, monitorea y evalúa su propio aprendizaje.
- Capacidad crítica, analítica y reflexiva, basando su aprendizaje en el análisis y solución de problemas.

PERFIL DE EGRESO



Al finalizar el plan de estudios de la Maestría en Diagnóstico e Intervención en el Trastorno del Espectro Autista, el egresado habrá adquirido los siguientes:

Conocimientos

- Conocer las diferentes teorías, modelos y autores que abordan el trastorno del espectro autista y sientan las bases para su diagnóstico, intervención e investigación con un enfoque bioético.

- Conocer y aplicar las teorías, modelos y procesos de intervención temprana del Trastorno del Espectro Autista que permitan el desarrollo de programas de intervención en la edad infantil.

Conocer las principales teorías, modelos y procesos de intervención conductual para el tratamiento del trastorno del espectro autista en la edad infantil.

- Conocer y aplicar la metodología Tratamiento y Educación de Niños y Niñas con Autismo y Problemas Asociados de Comunicación en procesos de intervención en contextos educativos que permitan la inclusión de infantes diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista a diversos contextos sociales y culturales bajo un enfoque inclusivo.

- Conocer y aplicar diversos procesos y estrategias de acompañamiento y seguimiento de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista para lograr una inclusión educativa efectiva en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional.

- Conoce y desarrolla habilidades avanzadas en metodología de investigación basada en evidencia científica para enriquecer y guiar su desempeño en su campo profesional.

Habilidades

- Identificar y valorar los principales eventos del desarrollo del sujeto de 0 a 6 años para la detección temprana del trastorno del espectro autista bajo un enfoque de atención integral.

- Realizar procesos de detección y diagnóstico del trastorno del espectro autista en la edad infantil a partir de la aplicación de diferentes métodos, técnicas, pruebas e instrumentos diagnósticos con un enfoque bioético.

- Diseñar y aplicar métodos y técnicas desde el enfoque de integración sensorial a partir de la valoración de las necesidades de los infantes con Trastorno del Espectro Autista bajo un enfoque inclusivo.

- Planear estrategias de comunicación y lenguaje que permitan al infante con Trastorno del Espectro Autista superar retos comunicacionales en diversos contextos sociales e interculturales culturales bajo un enfoque inclusivo.

- Evaluar y aplicar los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa que permitan al infante con Trastorno del Espectro Autista superar retos comunicacionales en diversos contextos sociales y culturales bajo un enfoque inclusivo.
- Diseñar e implementar estrategias de inclusión educativa con base en sus principios teóricos, normativos, culturales y sociales que permitan al infante con Trastorno del Espectro Autista su inclusión en contextos educativos regulares.
- Planear estrategias que promueven la resiliencia en la familia del infante con Trastorno del Espectro Autista bajo un enfoque sistémico. Evaluar las afectaciones biológicas, psicológicas y metacognitivas y su impacto en las alteraciones de infantes con Trastorno del Espectro Autista, permitiendo con ello, la valoración, intervención y tratamiento oportuno.
- Identificar las principales afectaciones cognitivas, físicas y emocionales que padece el o la adolescente con Trastorno del Espectro Autista, permitiendo con ello, su tratamiento oportuno.
- Analizar el impacto de dificultades psicoafectivas y socioemocionales en la sexualidad de los y las adolescentes con Trastorno del Espectro Autista bajo un enfoque de respeto a la diversidad e identidad de género.
- Diseñar situaciones de aprendizaje en contextos formales y no formales para la formación disciplinar en el ámbito del trastorno del espectro autista.
- Crear y adaptar situaciones de aprendizaje que permitan la atención primaria a la salud en contextos educativos formales e informales; individuales, familiares y comunitarios, orientadas a la formación especializada en diagnóstico e intervención en el Trastorno del Espectro Autista, así como la y atención a los riesgos de la salud mental y cognitiva del sujeto.

· Colaborar con efectividad en equipos de salud multi e interdisciplinarios, demostrando habilidades y destrezas en la comunicación, coordinación y cooperación con otros profesionales del área de la salud, con el fin de diseñar, implementar y evaluar intervenciones para el tratamiento del Trastorno del Espectro Autista de manera integral que aborden las necesidades de los y las pacientes y sus familias desde diversas perspectivas y especialidades, siempre enfocando sus esfuerzos en la mejora del bienestar y desarrollo integral de la persona paciente.

Actitudes

- Actuar conforme a los principios éticos, bioéticos y legales en la práctica profesional.
- Respetar y proteger los derechos de los y las pacientes.
- Respeto por la autonomía de la persona paciente.
- Compromiso con la beneficencia.
- Prudencia y responsabilidad en la no maleficencia.
- Equidad y justicia en el ejercicio profesional.
- Integridad y ética profesional.



PROGRAMA DE LA MAESTRÍA

PRIMER SEMESTRE

- INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
- **DESARROLLO INFANTIL Y PROCESO DE DETECCIÓN MÉDICA**
- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO
- **MODELOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA**

SEGUNDO SEMESTRE

- EVALUACION E INTERVENCION SENSORIAL
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**
- MODELOS DE INTERVENCION CONDUCTUAL
- **MODELOS DE INTERVENCION COMBINADA**

TERCER SEMESTRE

- INCLUSION EDUCATIVA
- **LA FAMILIA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**
- FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION Y DIDACTICA EN LA ENSEÑANZA DEL TEA
- **SUPERVISION DE CASOS I**

CUARTO SEMESTRE

- ENTRENAMIENTO METACOGNITIVO
- **ADOLESCENCIA EN EL AUTISMO**
- SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
- **SUPERVISION DE CASOS II**



DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

1. **Acta de nacimiento actualizada o equivalente**
2. Identificación oficial
3. **CURP**
4. RFC
5. **1 fotografía tamaño infantil escaneada (para credencial)**
6. Acta de examen de licenciatura
7. **Título de licenciatura**
8. Certificado de licenciatura
9. **Cédula DGP de licenciatura**
10. Comprobante de pago por concepto de inscripción y primera colegiatura de acuerdo a las promociones y becas vigentes

Para el proceso de titulación electrónica es necesaria la cédula de la DGP y el certificado de estudios terminados.

¡INSCRÍBETE!

Para inscribirte, realiza tu pago en cualquiera de las siguientes modalidades:



Depósito: Santander / Oxxo

No. de tarjeta

5579 0890 0410 4587



Transferencia

No. de cuenta

65507766475



PayPal

De no residir en la República Mexicana o querer pagar con tarjeta de crédito/débito nuestra opción de pago es a través de PayPal.



Mercado Pago

Paga de manera segura y fácil, **utilizando tarjetas de crédito o débito.**



Una vez realizado el depósito, envía el voucher vía WhatsApp a nuestra/ nuestro asesora/asesor de ventas.



Políticas de Devolución <https://serendipitydiplomados.com/politicas-de-devolucion/>

A nombre de:

José Freddy Estrada Gordillo

Codirector de SERendipity

Clabe interbancaria

0141 0065 5077 664752



Instituto de Formación y Desarrollo Humano

SERendipity

www.institutoserendipity.mx



Oficinas: **(961) 117 6570 ó (961) 281 5291**



16A Oriente Norte #170, Col. Centro. Tuxtla Gutiérrez,
Chiapas. CP 29000